

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Кафедра национальной и мировой экономики

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.05.02 Таможенное дело

Код и наименование направления подготовки/специальности

Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *Очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА
Рабочая программа дисциплины

Составители: к.э.н., доцент Жилина Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры

№_05_ от_26.12. 2025 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Структура дисциплины	5
Содержание дисциплины	5
Образовательные технологии	7
Оценка планируемых результатов обучения.....	7
Система оценивания	7
Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
Список источников и литературы	11
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
Методические материалы.....	13
Планы семинарских / практических/ занятий.....	13
Методические рекомендации по подготовке докладов.....	16
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	18

Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в систематизации знаний и умений, необходимых понимания принципов и особенностей функционирования цифровой экономики.

Задачи дисциплины научить студентов:

- изучить основные направления развития цифровой экономики;
- овладеть методами сбора и анализа данных, необходимых для анализа социально-экономических процессов с применением современных информационных технологий;
- сформировать практические навыки мониторинга основных процессов и показателей, их характеризующих в цифровой экономике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	Знать: методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике Уметь: использовать методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике Владеть: навыками использования методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знать: содержание цифровой экономики, нормативно-правовые основы ее функционирования; Уметь: ориентироваться в информационном поле цифровой экономики; Владеть: навыками поиска и обработки актуальной информации /данных цифровой экономики, в том числе с использованием ИТ

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	18
4	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение	Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. Место дисциплины в системе подготовки

Раздел 1. Основные понятия цифровой экономики		
2	Тема 1. Содержание цифровой экономики	Основные черты цифровой экономики: глобальный характер, горизонтальные связи, использование ИТ. Цифровые продукты. Факторы конкурентоспособности цифровых продуктов. Внутренние и внешние эффекты сетизации организаций/предприятий.
3	Тема 2. Современное состояние цифровой экономики	Оценка вклада в ВВП цифровой экономики. Оценка влияния цифровой экономики на экономический рост. Глобальные эффекты.
Раздел 2. Цифровые финансы		
4	Тема 3 Цифровые финансы как экономическая категория	Цифровые технологии на финансовых рынках. Цифровые финансовые активы. Риски, сопутствующие использованию цифровых финансовых активов. Обеспечение безопасности при работе с цифровыми финансовыми активами
5	Тема 4. Цифровые финансовые активы: понятие, порядок выпуска, учета и обращения	Понятие «цифровые финансовые активы» (ЦФА). Виды ЦФА. Выпуск, учет и обращение ЦФА. Операторы информационных систем в области ЦФА. Операторы обмена ЦФА. Правила обмена ЦФА. Особенности выпуска и размещения ЦФА различных видов
6	Тема 5. Цифровая валюта	Понятие блокчейн технологии. Технологии блокчейн в финансовой сфере. Понятие «цифровая валюта». Общая характеристика современного рынка цифровых валют. Регулирование выпуска и обращения криптовалют. Цифровые валюты центральных банков. Цифровой рубль
7	Тема 6. Финансовые маркетплейсы	Современные принципы интернет-торгов на финансовых рынках. Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации на финансовых рынках. Понятие и структурные элементы цифровой платформы. Бизнес-модели цифровых платформ. Финансовые цифровые платформы. Современный рынок финансовых маркетплейсов
Раздел 3. Электронные деньги		
8	Тема 7. Понятие электронных денег: основные подходы	Понятие электронных денег и предпосылки их появления. Основные подходы к определению новой формы денег. Технологический, правовой и экономический подходы к определению электронных денег. Экономическая сущность электронных денег. Требования к электронным деньгам. Функции электронных денег. Роль электронных денег в современной экономике
9	Тема 8. Классификация и свойства электронных денег	Классификация электронных денег. Свойства электронных денег: узнаваемость, портативность, делимость, анонимность, стабильность и защищенность. Универсальность - уникальное свойство электронных денег в современной экономике
10	Тема 9. Правовое регулирование обращения электронных денег	Правовой статус и регулирование электронных денег в странах ЕС, США, Япония и Сингапур. Особенности правового статуса и регулирование электронных денег в России. Правовой статус учреждений, осуществляющих выпуск электронных денег
Раздел 4. Национальная платежная система		
11	Тема 10. Понятие и	Предпосылки возникновения и понятие платежной

	классификация платежных систем	системы. Классификация платежных систем. Институциональная инфраструктура платежных систем. Платежная система Банка России. Национальная платежная система России. Примеры функционирования платежных систем в США, Европе, в развивающихся странах.
12	Тема 11 Механизмы функционирования и современные тенденции развития платежных систем	Технологии передачи финансовой информации. Роль и место платежной индустрии в глобальной экономике. Платежная индустрия и экономический рост. Современные направления развития мировой платежной индустрии. Региональные особенности развития платежной индустрии. Национальная платежная система России: проблемы и приоритетные направления ее развития
13	Тема 12 Современные платежные инструменты и технологии	Изменение поведения потребителей. Основные тренды платежной индустрии. Современные платежные инструменты. Электронные деньги и электронные платежные системы. Технологии мобильных платежей. Небанковские организации и платежная индустрия. Индустрия денежных переводов: современное состояние и тенденции развития
14	Тема 13 Регулирование платежных систем	Платежная система и денежно-кредитная политика. Меры стимулирования безналичного оборота. Регулирование платежных систем. Международные институты и их роль в регулировании платежных систем. Роль и функции центрального банка страны в развитии и регулировании деятельности платежных систем
Раздел 5 Электронная коммерция и электронный бизнес		
15	Тема 14. Электронная коммерция	Понятие, особенности, технологические решения
16	Тема 15 Электронный бизнес	Понятие, особенности, технологические решения

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Вид контроля	Критерии оценки	Количество баллов
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов и дискуссии	до 2 баллов	20
2. Контрольные работы	20 баллов	20
3. Доклад/реферат	20 баллов	20
4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40
Итого за семестр (дисциплину)		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/	неудовлетвор	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX	ительно/ не зачтено	теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Перечень теоретических вопросов для дискуссии

Семинарское (практическое) занятие 1: Содержание цифровой экономики

- Основные черты цифровой экономики: глобальный характер, горизонтальные связи, использование ИТ
- Цифровые продукты
- Факторы конкурентоспособности цифровых продуктов
- Внутренние и внешние эффекты сетизации организаций/предприятий

Семинарское (практическое) занятие 2: Современное состояние цифровой экономики

- Оценка вклада в ВВП цифровой экономики
- Оценка влияния цифровой экономики на экономический рост
- Глобальные эффекты
- Цифровые продукты

Семинарское (практическое) занятие 3: Цифровые финансы

- Цифровые технологии на финансовых рынках
- Цифровые финансовые активы
- Риски, сопутствующие использованию цифровых финансовых активов
- Обеспечение безопасности при работе с цифровыми финансовыми активами

Семинарское (практическое) занятие 4: Цифровые финансовые активы

- Понятие «цифровые финансовые активы» (ЦФА)
- Виды ЦФА
- Выпуск, учет и обращение ЦФА
- Операторы информационных систем в области ЦФА
- Операторы обмена ЦФА
- Правила обмена ЦФА
- Особенности выпуска и размещения ЦФА различных видов

Семинарское (практическое) занятие 5: Цифровая валюта

- Понятие блокчейн технологии

- Технологии блокчейн в финансовой сфере
- Понятие «цифровая валюта»
- Общая характеристика современного рынка цифровых валют
- Регулирование выпуска и обращения криптовалют
- Цифровые валюты центральных банков
- Цифровой рубль

Семинарское (практическое) занятие 6: Финансовые маркетплейсы

- Современные принципы интернет-торгов на финансовых рынках
- Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации на финансовых рынках
- Понятие и структурные элементы цифровой платформы
- Бизнес-модели цифровых платформ
- Финансовые цифровые платформы
- Современный рынок финансовых маркетплейсов

Семинарское (практическое) занятие 7: Электронные деньги

- Понятие электронных денег и предпосылки их появления
- Основные подходы к определению новой формы денег
- Технологический, правовой и экономический подходы к определению электронных денег
- Экономическая сущность электронных денег
- Требования к электронным деньгам
- Функции электронных денег
- Роль электронных денег в современной экономике

Семинарское (практическое) занятие 8: Классификация и свойства электронных денег

- Классификация электронных денег
- Свойства электронных денег: узнаваемость, портативность, делимость, анонимность, стабильность и защищенность
- Универсальность электронных денег

Семинарское (практическое) занятие 9: Правовое регулирование обращения электронных денег

- Правовой статус и регулирование электронных денег в странах ЕС, США, Япония и Сингапур
- Особенности правового статуса и регулирование электронных денег в России
- Правовой статус учреждений, осуществляющих выпуск электронных денег

Семинарское (практическое) занятие 10: Платежные системы: основы

- Предпосылки возникновения и понятие платежной системы
- Классификация платежных систем
- Институциональная инфраструктура платежных систем
- Платежная система Банка России
- Национальная платежная система России
- Примеры функционирования платежных систем в США, Европе, в развивающихся странах

Семинарское (практическое) занятие 11: Механизмы функционирования и современные тенденции развития платежных систем

- Технологии передачи финансовой информации.
- Роль и место платежной индустрии в глобальной экономике
- Платежная индустрия и экономический рост
- Современные направления развития мировой платежной индустрии
- Региональные особенности развития платежной индустрии
- Национальная платежная система России: проблемы и приоритетные направления ее развития

Семинарское (практическое) занятие 12: Электронная коммерция и электронный бизнес

- Преимущества и проблемы развития электронной коммерции
- Инфраструктура электронной коммерции
- B2B6 B2C, C2C - особенности, участники, технологии
- Перспективы и ограничения развития электронной торговли

Примерные варианты контрольных работ

1. Сформулируйте основные подходы к определению новой формы денег.
2. Особенности правового статуса электронных денег в США, ЕС и Сингапуре.
3. Тест:
 1. Электронные деньги – это предоплаченный финансовый продукт, который:
 - a) представляет собой денежное обязательство эмитента;
 - b) выпускается после получения эмитентом денежных средств в размере, не меньшем выпускаемой стоимости;
 - c) не требует использования при транзакции банковских счетов;
 - d) принимается в качестве средства платежа экономическими субъектами иными, нежели эмитент;
 - e) информация о размере денежной массы стоимости хранится в электронной форме на устройстве во владении держателя;
 - f) все ответы верны.
 2. Каким документом в Российской Федерации регулируются электронные деньги?
 - a) Конституцией РФ;
 - b) Федеральным законом от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
 - c) Налоговым кодексом.
 3. Электронные деньги оказывают влияние на:
 - a) объем и скорость обращения денежной массы;
 - b) монополизацию эмиссии электронных денег;
 - c) расширение нормативов обязательных резервов;
 4. Являются ли электронные платежи безналичным расчетом?
 - a) являются, так как платежи осуществляются через интернет;
 - b) не являются, так как это обмен сообщениями, подтверждающими передачу титульных знаков, имущественных прав;
 - c) не являются, так как для этого нужна банковская карта

Примерная тематика докладов

1. История возникновения электронных денег: основные этапы и их особенности
2. Электронные деньги как экономическая категория: современная интерпретация
3. Объективные и субъективные предпосылки возникновения электронных денег.
4. Свойства электронных денег: критический анализ
5. Классификации электронных денег: основные подходы
6. Носители электронных денег: история и тенденции развития
7. Роль электронных денег в современной экономике
8. Электронные деньги как фактор развития малого бизнеса
9. Электронные платежные системы зарубежных стран: опыт сравнительного анализа

10. Электронные деньги в Рунете: современное состояние и проблемы
11. Электронные деньги в реальной экономике: опыт зарубежных стран
12. Мобильные электронные платежные системы
13. Платежные системы российских операторов связи.
14. Опыт внедрения мобильных платежных систем в зарубежных странах
15. Государственное регулирование обращения электронных денег в зарубежных странах (на конкретных примерах)
16. Особенности государственного регулирования обращения электронных денег в современной России
17. Частные электронные деньги
18. Проблемы эмиссии электронных денег
19. Электронные деньги и проблема инфляции
20. Электронные деньги и вопросы налогообложения.
21. Проблемы бухгалтерского учета операций с электронными деньгами
22. Опыт США по внедрению электронных денег: правовой и организационный аспекты
23. Российский закон о национальной платежной системе: критический анализ
24. Правовое регулирование электронных денег в Европейском сообществе
25. Электронные деньги в экономике Сингапура: опыт внедрения.
26. О перспективах внедрения электронных денег в современную экономику.
27. Меры противодействия отмывания доходов и финансирования терроризма с использованием электронных денежных средств на примере зарубежных стран.
28. Правовое регулирование обращения криптовалюты в мире и в России.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету с оценкой

1. Эволюционные аспекты цифровой экономики
2. Цифровые технологии
3. Место рынка ценных бумаг на финансовом рынке в условиях цифровизации
4. Нормативно-правовое регулирование цифровых финансовых активов
5. Понятие «цифровые финансовые активы» (ЦФА), основные виды
6. Особенности выпуска и размещения ЦФА различных видов
7. Понятие блокчейн технологии. Технологии блокчейн в финансовой сфере
8. Понятие «цифровая валюта».
9. Общая характеристика современного рынка цифровых валют
10. Цифровые валюты центральных банков. Цифровой рубль
11. Современные принципы интернет-торгов на финансовых рынках.
12. Понятие и структурные элементы цифровой платформы.
13. Современный рынок финансовых маркетплейсов..
14. Сущность электронных денег: современные теории
15. Свойства электронных денег
16. Классификация электронных денег: основные подходы.
17. Электронная коммерция как новая сфера бизнеса: понятие и структура.
18. Основные направления бизнеса в сфере электронной коммерции.
19. Платежные инструменты и формы расчетов в виртуальной экономике.
20. Характеристика расчетов в виртуальной экономике с помощью электронных денег
21. Основные формы расчетов, используемые в российской Интернет-торговле.
22. Предпосылки и формы использования электронных денег в реальной экономике.
23. Основные проблемы внедрения электронных денег в современную экономику
24. Возможности использования платёжных инструментов применительно к оплате в Интернете.
25. Основные виды пластиковых карт.

26. Основные роли участников систем взаиморасчетов по пластиковым картам
27. Понятие платежной системы и ее элементов. Типы платежных систем
28. Платежные инструменты, используемые в НПС России
29. Особенности институциональной структуры НПС России
30. Основные черты современных платежных систем.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

основные:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.03.2019) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон от 20.07.2020 N 211-ФЗ "О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы". // СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс».
5. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» // СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" // СПС «Консультант Плюс».

Литература

Основная

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 01.03.2024).
2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082732> (дата обращения: 01.03.2024)
3. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. - Москва : Флинта, 2023. - 82 с. - ISBN 978-5-9765-3697-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091330> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

1. Электронная коммерция: учебник / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, А.Ф. Никишин, Т.В. Панкина. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 192 с Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1758036>
2. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545098> (дата обращения: 01.03.2024).

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

Гарант

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: проектор, ноутбук; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Microsoft Office EXCEL
4. ПО Kaspersky Endpoint Security

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут

использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Методические материалы

Планы семинарских занятий

Семинарское (практическое) занятие 1: Содержание цифровой экономики

Цель: изучить основные термины и содержание цифровой экономики

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Основные черты цифровой экономики: глобальный характер, горизонтальные связи, использование ИТ
- Цифровые продукты
- Факторы конкурентоспособности цифровых продуктов
- Внутренние и внешние эффекты сетизации организаций/предприятий

Семинарское (практическое) занятие 2: Современное состояние цифровой экономики

Цель: изучить основные тренды развития современной экономики

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Оценка вклада в ВВП цифровой экономики
- Оценка влияния цифровой экономики на экономический рост
- Глобальные эффекты
- Цифровые продукты

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 3: Цифровые финансы

Цель: изучить экономическое содержание цифровых финансов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Цифровые технологии на финансовых рынках

- Цифровые финансовые активы
- Риски, сопутствующие использованию цифровых финансовых активов
- Обеспечение безопасности при работе с цифровыми финансовыми активами

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 4: Цифровые финансовые активы

Цель: изучить экономическое содержание цифровых финансовых активов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Понятие «цифровые финансовые активы» (ЦФА)
- Виды ЦФА
- Выпуск, учет и обращение ЦФА
- Операторы информационных систем в области ЦФА
- Операторы обмена ЦФА
- Правила обмена ЦФА
- Особенности выпуска и размещения ЦФА различных видов

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 5: Цифровая валюта

Цель: изучить экономическое содержание цифровой валюты

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Понятие блокчейн технологии
- Технологии блокчейн в финансовой сфере
- Понятие «цифровая валюта»
- Общая характеристика современного рынка цифровых валют
- Регулирование выпуска и обращения криптовалют
- Цифровые валюты центральных банков
- Цифровой рубль

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 6: Финансовые маркетплейсы

Цель: изучить особенности функционирования финансовых маркетплейсов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Современные принципы интернет-торгов на финансовых рынках
- Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации на финансовых рынках
- Понятие и структурные элементы цифровой платформы
- Бизнес-модели цифровых платформ
- Финансовые цифровые платформы
- Современный рынок финансовых маркетплейсов

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 7: Электронные деньги

Цель: изучить понятийный аппарат и специфику электронных денег

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Понятие электронных денег и предпосылки их появления
- Основные подходы к определению новой формы денег
- Технологический, правовой и экономический подходы к определению

- электронных денег
- Экономическая сущность электронных денег
- Требования к электронным деньгам
- Функции электронных денег
- Роль электронных денег в современной экономике

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 8: Классификация и свойства электронных денег

Цель: изучить свойства электронных денег

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Классификация электронных денег
- Свойства электронных денег: узнаваемость, портативность, делимость, анонимность, стабильность и защищенность
- Универсальность электронных денег

Контрольная работа

Семинарское (практическое) занятие 9: Правовое регулирование обращения электронных денег

Цель: изучить свойства электронных денег

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Правовой статус и регулирование электронных денег в странах ЕС, США, Япония и Сингапур
- Особенности правового статуса и регулирование электронных денег в России
- Правовой статус учреждений, осуществляющих выпуск электронных денег

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 10: Платежные системы: основы

Цель: изучить особенности возникновения и развития платежных систем

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Предпосылки возникновения и понятие платежной системы
- Классификация платежных систем
- Институциональная инфраструктура платежных систем
- Платежная система Банка России
- Национальная платежная система России
- Примеры функционирования платежных систем в США, Европе, в развивающихся странах

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 11: Механизмы функционирования и современные тенденции развития платежных систем

Цель: изучить механизмы функционирования современных платежных систем

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Технологии передачи финансовой информации.
- Роль и место платежной индустрии в глобальной экономике
- Платежная индустрия и экономический рост
- Современные направления развития мировой платежной индустрии
- Региональные особенности развития платежной индустрии

- Национальная платежная система России: проблемы и приоритетные направления ее развития

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 12: Электронная коммерция и электронный бизнес

Цель: изучить особенности и основные элементы электронной коммерции и электронного бизнеса

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Преимущества и проблемы развития электронной коммерции
- Инфраструктура электронной коммерции
- B2B, B2C, C2C - особенности, участники, технологии
- Перспективы и ограничения развития электронной торговли

Выступление с практическими докладами/рефератами

Методические рекомендации по подготовке докладов

Презентация – документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым

материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.